

ENGLISH FOR PRE 10

1ST SEMESTER - الفصل الأول

10TH EDITION - 2024 / 2025

WRITTEN & DESIGNED BY: DR. BARAA MODALLAL

هذا ليس الغلاف الخارجي، إن لم تحتو نوبتك على غلاف خارجي كحلي سميك ولصاقه فتأكد من كون المكتبة معتمدة لدينا، وإلا فهي نسخة مسروقة وممسوحة رديئة الدقة



إليك الملف المجاني المخصص لنوطة اللغة الإنكليزية، فصل أول.
نسخة **الدفعة العاشرة 2024-2025**

سنتناول في هذا الملف:

- تعريف المنهاج المطلوب للفصل الأول، مستواه وكيفية دراسته.
 - شرح موجز عن كل قسم وآلية تقسيم الكتاب وأسلوب الأسئلة بالامتحان.
 - **ثم سنشرح ربع المنهاج المطلوب** للفصل الأول Unit 1A + Unit 1B
 - أي أننا سنتناول **شرح أول قاعدتين** باللغتين مع العشرات من تمارينهما، بالإضافة لترميم كل المطلوب من أيام المدرسة في هاتين القاعدتين.
 - كما سنتناول **وحدة مفردات** بأغلب أقسامها "كلمات، مصطلحات مجازية، أفعال مركبة"، بالإضافة لمئات التمارين عليهما.
 - التمارين في النوطة من **أوكسفورد والدورات وتمرارين الكتاب** وتمريني الشخصية النموذجية
- يجب أخذ العلم أن الوحدة الأولى في اللغة تُعتبر سهلة المستوى نسبياً، وتحتوي الكثير من المعلومات الخفيفة المطروقة سابقاً والتي ذكرتها بخانات المراجعة كونها مطلوبة.
- فبالتالي، من المهم دراسة اللغة الإنكليزية بشكل تدريجي خلال الفصل الدراسي، وذلك لاحتواء الوحدات المتقدمة على كمية جيدة من القواعد الضخمة والجديدة، ومجموعة من مئات المفردات والمصطلحات الجديدة التي لم يُتطرق لها في مستويات السنين المدرسية.
- ولهذا قمت بإطلاق العينة المجانية حتى تستطيعون بدء الدراسة من مصدر حديث وموثوق بشهادة عشرات آلاف الطلاب عبر السنين.

كما أود إعلامكم بوجود **قناة مخصصة لي في اللغة الإنكليزية**، سيتم نشر العديد من الملفات الهامة والفيديوهات المجانية عليه تباعاً، كما سيتم نشر العديد من أسئلة الأتمتة وبوستات الأخطاء المتكررة للطلاب، رابط قناة الإنكليزي مع د. براء المدلل "اضغط"

https://t.me/Dr_BMOD

كما أن القسم **المجاني من فيديوهات الكورس الإلكتروني** أصبحت متاحة على التطبيق، حيث ستتضمن الفيديوهات شرح الأزمنة ال 12 وتصريفها، مما يُسهل حل 4 قواعد في الفصل الأول، بالإضافة للعديد من الفيديوهات القادمة شرح للقواعد الصعبة

التطبيق B.MOD Academy، رابط التطبيق:

https://t.me/Dr_BMOD/1481



شرح تقسيمات المادة – فصل أول

سنكلم عن تقسيمات المادة والنوطة ونصائح الدراسة قبل المباشرة بالمنهاج، يبدأ المنهاج ص 9

- تنقسم مادة اللغة الإنكليزية إلى 6 وحدات بالمجمل؛ 3 وحدات في كل فصل دراسي.

- جرت العادة أن تكون الوحدة 7 محذوفة بالكامل.

- مستوى اللغة المطلوب هو B2، مما يعني أننا سنقوم بترميم المطلوب امتحانياً من المستويات السابقة أيضاً، كالمبني للمجهول ونقل الكلام وغيره.

- سندرس الوحدات 1-2-3 في هذه النوطة، وهي المطلوبة للفصل الأول.

- كل وحدة من هذه الوحدات 1-2-3 مؤلفة من ثلاثة أقسام فرعية، فعلى سبيل المثال:

تحتوي الوحدة الأولى على 1A/1B/1C، وتحتوي الوحدة الثانية على 2A/2B/2C الخ.

- كل وحدة من هذه الوحدات 1-2-3 تحتوي على 3 قواعد كبيرة، أي:

تحتوي الوحدة الأولى على قاعدة خاصة لـ 1A، وقاعدة خاصة لـ 1B، وقاعدة خاصة لـ 1C، بالإضافة إلى وحدتي مفردات، وقسم مهارات كتابية، وقسم جلوساري، وقاعدة إضافية صغيرة.

- يتألف كل قسم مفردات من مجموعة من الكلمات والمصطلحات والأفعال المركبة:

Vocabulary / Phrasal Verbs / Idioms، توجد المفردات المختلفة بقسم مخصص لها في نهاية الكتاب، كما توجد الأفعال المركبة والمصطلحات بشكل غير مباشر في الكتاب على شكل تمارين أو بداخل النصوص، تم جمعها في هذه النوطة على شكل جداول متعاقبة وتمارين إمتحانية لضمان الشمولية الكاملة وأعلى العلامات لكل الطلاب.

- تمت إضافة كلمات الـ Glossary إلى قسم المفردات، وهي جدول بأهم الكلمات المستنبطة من نصوص القراءة والتي قد يأتي سؤال أو سؤالان عن شرحها، وقد لا يأتي، ولكن لا ضير من قراءتها بعد الانتهاء من قسمي القواعد والمفردات الأصلية. وذلك بسبب إتيان كلمتين منها وسطياً في كل دورة بعد 2021.

- يتألف كل قسم **مهارات كتابية Writing** من قاعدة في كل وحدة، مُستنبطة من نص مُخصص لها.

ويجب على الطالب **فهم** قواعد المهارات الكتابية **عوضاً عن بصم نص اليرائغ الموجود بالكتاب.**

- أسئلة المهارات الكتابية تعتمد على **الخبرة التراكمية** ببعض القواعد الكتابية، والتهجئة الصحيحة للكلمات المختلفة، وأدوات الربط المتعددة، والتعامل مع علامات الترقيم واختيار التركيب المناسب لسياق الجملة بالشكل الصحيح. وهي **مجموعة قواعد خارجية تم وضعها في هذه النوبة** بالإضافة للقواعد المستنبطة من نصوص الكتابة، وذلك لضمان علامة القسم ومعظم أسئلته الخارجية.

- يتألف قسم **القراءة Reading** من نصوص موزعة على الكتاب وهي **قليلة الأهمية** نظراً لعدم تكرارها في الامتحان، والاعتماد حتماً على **نص خارجي عن الكتابين بالكامل.**

ويجب على الطالب إتقان (القواعد والمفردات) قبل بصم وحفظ بالنصوص لأن النص **لن يتكرر.** ومن الممكن الاطلاع على قسم القراءة للاستزادة اللغوية في بعض كلمات النصوص لا غير، حيث أن حفظ النصوص **غير مطلوب امتحانياً.**

- يتألف قسم **الاستماع Listening** من نصوص مختلفة، جرت العادة أن **يُحذف** من المقرر.

تم اعتماد بعض نصوص الـ **Listening** كنصوص قراءة **Reading**، وسأدرج أهم الكلمات لهذه النصوص في النوبة، علماً أنها أيضاً غير ذات أهمية في النص الخارجي (أي أنها للاستزادة).

- أسئلة امتحان اللغة الإنكليزية **90 سؤال لـ 100 علامة** (لجميع الأسئلة نفس العلامة)

- أسئلة النص عليها **1.11** علامة لكل سؤال، وكذلك أسئلة القواعد، وكذلك أسئلة المفردات، الخ.

شرح محتويات نوبة الانكليزي

- تم تقسيم النوبة إلى **5 أقسام أساسية**، وهي تشمل المطلوب من الكتاب بكامله:

1. قسم القواعد (40 سؤال في الامتحان)
2. قسم المفردات (20 سؤال في الامتحان)
3. قسم المهارات الكتابية (20 سؤال في الامتحان)
4. قسم الامتحان النهائي (نموذج امتحان شامل 90 سؤال، مع تفسير للأجوبة ونصائح للنص الخارجي)
5. قسم القراءة (10 أسئلة في الامتحان من نص خارجي)

* ملاحظة: تحتوي النوبة على ما يقارب 2100 سؤال دورة واوكسفورد وكتاب، وهي أكثر من كافية للتدريب.

قسم القواعد:

- سنبداً في كل وحدة بقسم القواعد، حيث يشمل جميع القواعد المتضمنة لكل وحدة:

أي أن قسم قواعد الوحدة الأولى سيشمل قواعد **1A/1B/1C** معاً، وذلك لتسهيل ترتيب الأفكار وتتابع فهم القواعد المعتمدة على بعضها.

- سيشمل قسم القواعد شرحاً لكل قاعدة **باللغة العربية والإنكليزية**، مع أمثلة مختلفة على كل فقرة، وشرح بالعامية "إن لزم الأمر"، وستنتهي كل قاعدة بمجموعة من عشرات النماذج والأسئلة المختلفة المستنبطة من النماذج الامتحانية والكتابين ودورات الأوكسفورد والدورات النظامية جميعها، متضمناً أحدث الدورات وتفسيرها.

- قمت بالإشارة إلى كل نكشة او خطأ طلابي متكرر في كل قاعدة، كما قمت بإضافة بعض **الشروحات الإضافية** لتوضيح بعض الفكر تحت عنوان (للاستزادة)، ولك الحرية في قراءة فقرات (الاستزادة)، ولكن **يفضل قراءتها** لتسهيل فهم المعلومة المكررة في الامتحان.

- تم تحويل جميع التمارين الموجودة في الكتابين إلى تمارين على شكل أتمتة، وذلك للتمرن الأسلم على أسلوب الامتحان " فلا يوجد تمارين مناقشة أو تعبئة فراغات عند الامتحان، ولذلك قمت بتحويل جميع أسئلة الكتاب إلى أسئلة ذات خيار متعدد عبر إضافة خيارات صعبة، مما يُماثل أسلوب الامتحان النهائي.

تذكر: عدم وجود غلاف سميك للنوبة مع لزقة يعني أنه قد تم التحايل عليك وبيعك نسخة غير نظامية أو قديمة ذات دقة طباعة رديئة، وألوان وأحرف مبهمة، أو صفحات ناقصة، قم بإرجاعها وتحقق من لائحة المكاتب المعتمدة. دائماً احرص على شراءك النسخة الأصلية بالغلاف تحت اسم Dr. Baraa Modallal English for PRE 10

قسم المفردات والجلوساري:

- بعد قسم القواعد، يوجد قسم للمفردات بأنواعها المختلفة، سواء كانت كلمات أم أفعال مركبة أم مصطلحات مستنبطة من النصوص، متبوعة بعشرات التمارين لكل نوع.
Vocabulary / Idioms / Phrasal Verbs / Glossary

- تم تصنيف قسم المفردات إلى جداول وشروحات بكلا اللغتين، مع التركيز على شرح المفردات الواردة في تمارين الكتاب والفروق بينها، والتنبيه على المفردات المتكررة والمستخدمه بالإضافة إلى أهم حروف الجر المستخدمة مع كل فعل ومعناها.

- تم تحويل جميع التمارين الموجودة في الكتابين إلى تمارين على شكل أسئلة، وذلك للتمرن الأسلم على أسلوب الامتحان " فلا يوجد تمارين مناقشة أو تعبئة فراغات عند الامتحان، ولذلك قمت بتحويل جميع أسئلة الكتاب إلى أسئلة ذات خيار متعدد عبر إضافة خيارات صعبة."

- يجب التركيز على فهم الكلمة واستخدامها الإنكليزي، وليس فقط بصم الكلمة وترجمتها.

- تم إضافة قسم الـ Glossary إلى قسم المفردات، وهي جداول بأبرز الكلمات في نصوص القراءة، والتي قد يأتي سؤال او اثنان عنها أو لا، أي أنها ذات أهمية أقل من الوحدات السابقة.

قسم التلخيص والاختبار:

-بعد الانتهاء من قسم القواعد وقسم المفردات، يوجد تلخيص سريع شامل لقواعد الوحدة "للمراجعة السريعة قبل الامتحان"، ثم ستنتهي الوحدة باختبار شامل لقواعدها ومفرداتها (اختبار ذات لتقييم مدى فهمك لكل وحدة).

قسم المهارات الكتابية:

-في نهاية النوبة، وبعد الانتهاء من جميع قواعد ومفردات الوحدات الثلاث، يوجد قسم شامل للمهارات الكتابية المطلوبة في الامتحان، والتي قسمتها إلى نصوص الرايتنغ، ثم قواعد مختلفة، ثم تمارين كتاب، ثم نقاط ذهبية تتضمن أهم النكشات والحيل المستخدمة في الامتحان، متضمناً ما يقارب مائة سؤال امتحاني، وختاماً بتلخيص سريع لكافة القواعد والحيل في هذا القسم. وكل هذا ضروري لحل أسئلة المهارات الكتابية ولا يكفي بصم نصوص الرايتنغ Writing لضمان هذا القسم، فهو يحتوي كمية جيدة من الأسئلة الخارجية، ويُفضل الاطلاع على الملاحظات الذهبية التي استنبطتها من أسئلة دوراتكم السابقة لضمان أكبر قدر ممكن من هذه الأسئلة الخارجية وفهم قواعدها وتفسير اختياراتها.

قسم الامتحان النهائي (مجدد):

- 90 سؤال يقوم الطالب بالإجابة عليها ليختبر نفسه بكل المنهاج، مع مناقشة وتفسير لكل إجابة وحيل تساعد الطالب على اختيار الإجابة الصحيحة في جميع الأسئلة متضمناً النص الخارجي.

قسم القراءة والاستماع:

- وختاماً، وبعد الانتهاء من جميع الأقسام المطلوبة في الامتحان، قمت بإضافة نصوص الكتاب وترجمتها، وذلك للتدريب على القراءة السريعة عند الامتحان، وأنهيت كل نص بجدول يلخص ويترجم أبرز الكلمات الجديدة لكل نص في الكتاب، وذلك لنصوص القراءة ونصوص الاستماع. - علماً أن هذا القسم **قليل الأهمية**، وهو للتدريب الذاتي على سرعة القراءة، فكما أسلفت سابقاً، **النص المستخدم في الامتحان سيكون خارجياً حتماً**، فلا داعي لحفظ أو بصم نصوص الكتاب، فهي لن تتكرر، ولكن لا مانع من الاطلاع عليها (إن زاد الوقت) للاستزادة في الذخيرة اللغوية.

هذه النوطة هي عمل هادف لوضع كل القواعد والمفردات والملاحظات المتكررة والنكشات والمهارات الكتابية والنماذج الامتحانية والجلوساري والنصوص والأسئلة المكررة والحيل في مكان واحد، تم الحرص على كتابتها **بأبسط وسيلة** يفهمها الطلاب وبعيدة عن التعقيد.

وتشمل جميع المطلوب للفصل الأول من مادة اللغة الإنكليزية بدون إنقاص أي حرف عن الكتاب.

وهي حصيلة سنين من الخبرة باللغة، ومئات الساعات من العمل المتواصل في الكتابة والصيغة والتنسيق والاستماع إلى مشاكل آلاف الطلاب في اللغة والمحاولة على حلها.

وأنتم أدرى بالجهد المبذول في كتابة هذا العمل وتحديثه كل عام.

لذلك يُمنع بيعها أو تداولها أو طباعتها أو نسخها أو مسحها (بغرض النشر أو الطباعة)

إلا في المكاتب المخصصة والموافق عليها

تحت اذن د. براء المدلل Dr. Baraa Modallal شخصياً

(وهناك يوم حساب لمن استحلّ لنفسه سرقة ونشر عمل وجهد سنين غيره، تحت أي مبرر استباحه لنفسه)

تشمل النوبة منهاج اللغة الإنكليزية كاملاً في كل صغيرة وكبيرة.

هنا ستجدون ترتيب الأهم فالأقل أهمية من منهاج اللغة الإنكليزية في النوبة، وذلك **قياساً** على عدد الأسئلة الواردة من كل قسم في الامتحان

Baraa Modallal

Grammar, Mini Grammar, Vocabulary, Idioms, Phrasal Verbs, Writing, Golden notes

هام للغاية
تشكل (75٪) من الأسئلة

Extra Vocabulary، دورات الرايتنغ، اختبارات نهاية الوحدة، أسئلة وراء كل قاعدة "ما عدا غير النموذجية" ملاحظات (الاستزادة) في المربعات الخضراء والبنية.

هام
تشكل (15-20٪) من الأسئلة

التمارين غير النموذجية (كتمارين الورك بوك)، نصوص الرايتنغ، الـ Glossary وتعريفها بالانكليزي، الاستزادات المكتوبة عليها قليلة الأهمية في القواعد.

وسط
تشكل (3-5٪) من الأسئلة

الكلمات المستنبطة من نصوص الريدنغ واللسنغ، بصم نصوص الريدنغ واللسنغ، الكتابات بالرمادي بنهاية بعض الأقسام (:)

قليل الأهمية
تشكل (0-1٪) من الأسئلة

إن هذا الترتيب **اجتهاد شخصي تقريبي**، يعتمد على قياس نماذج الامتحانات السابقة في آخر عدة سنين، المعلومات مقاسة وقد تختلف من دورة لأخرى، وهي لإضفاء فكرة عامة على الأولوية بالدراسة لا غير. ومن الأفضل دراسة كل حرف موجود في الأقسام المطلوب في بالنوبة.

ولكن يجد بعض الطلاب أنفسهم في **سباق زمني** في أسبوع الامتحان، ويقومون بتضييع أيام الامتحان المعدودة يدراسة بعض الأمور قليلة الأهمية والعلامات، كبصم نصوص الريدنغ وغيرها. وذلك على حساب بعض الفقرات المهمة ذات **الأسئلة المتكررة**. ومنه قمتُ بكتابة هذا الجدول حتى يتعرف كل طالب على أهمية أو عدم أهمية كل فقرة قبل أن يضع وقته بالدراسة الاعتباطية.

أخطاء الطلاب في الدراسة

لا يخفى على أحد تزايد صعوبة أسئلة اللغة في السنين الأخيرة ما هي مصاعب وأخطاء الطالب في دراسة اللغة؟

1. معاملة اللغة كمادة عوضاً عن لغة:

اللغة بالذات لا تعتمد على مقدار بصمك أو عدد ساعات دراستك كبقية موادك بالجامعة، ولو قمت بدراسة جميع حروف النوطة، طالما قمت "ببصم التمارين"، فهذا يعني أنك ما زلت تفتقر لأسلوب التفكير المنهجي السليم، **وقد تخسر بعض العلامات**، فاللغة ليست إلا كالرياضيات، تقوم عبر النوطة بأخذ القواعد الخام والتدريب عليها ببعض التمارين، ثم ستواجه تمارين جديدة كلياً عند الامتحان، لن تقوم بالعثور على نفس الكلمة أو الفعل أو الجملة عند الامتحان، وهذا ما يفاجئ الكثير من الطلاب في كل عام ويربكه.

الحل؟ ستلاحظ عبر النوطة **أساليب تفكير وتوجه** في كل قاعدة وتمارين، قم ببناء أسلوبك الخاص بالتفكير أو الاستبعاد المنهجي عبرها أثناء حلك للقواعد والمفردات، ولا تقم بالحل السريع للتمارين عن طريق "الفطرة" لتوفير الوقت. أما عن أسئلة المفردات الخارجية، فأغلب أسئلة السنين الماضية الخارجية تُحل من مبدأ الاستبعاد. مع وجود استثناءات معدودة ببعض الأسئلة طبعاً.

2. تكديس المادة لأسبوع الامتحان:

الكثير من الطلاب تستسهل اللغة وتقوم بتركها لأسبوع الامتحان، نظراً لسهولتها النسبية في البكالوريا، على الرغم من اختلاف مستوى أسئلتها الجذري في الجامعة. لا تراكم المادة تسخيفاً لها أو يأساً منها، بل قم بمتابعتها بعدة ساعات في كل أسبوع.

3. العامل الأكبر لسوء العلامات: الصدمة النفسية داخل الامتحان.

ترتفع ثقة الطالب بنفسه عند حله للدورات بشكل متكرر بنجاح، وذلك لحفظه أغلب مفرداتها، إلا أنك ستدخل الامتحان، **وستصدم بأسئلة الامتحان حتماً**، وهذا سيناريو يتكرر في كل عام، ستقوم بمواجهة نص خارجي من العيار الجيد، وبمواجهة عدة أسئلة من الفوكايولاري الخارجية، ولكن جميع هذه الأسئلة لن تنقص علامتك عن الـ 85% إن تعلمت كيف تواجهها، يتفاجأ بعض الطلاب بمواجهة نص خارجي ثم 3-4 فوكايولاري خارجية، وتتلخبط سلسلة أفكارهم ويفقدون التركيز في بقية الأسئلة النموذجية ونكشات أسئلة القواعد، وينتهي وقت الامتحان قبل إنهائهم للورقة، مما يحول علاماتهم من أواخر الثمانينات والتسعينات، إلى السبعينات.

كيف أهيب نفسي للامتحان وأسئلته الخارجية لتحصيل علامة أعلى؟

1. قم بحل أكبر عدد من أسئلة الدورات بجميع أنواعها، وقم بترجمة الكلمات الجديدة بها: ستواجه عبر دراستك للنوطة ما يقارب 2100 سؤال دورة، لا تقم بتجاهل أسئلة الدورات توفيراً للوقت حتى لو كنت قد فهمت القاعدة واستسهلتها، فقد تصادف أحد الأسئلة غير النموذجية أو الشاذة مع شرحها، والتي قد تساعدك على تحطيم سؤال مشابه في الامتحان النهائي. تم تصنيف الأسئلة إلى أسئلة نموذجية، وأسئلة غير نموذجية، وأسئلة كتاب التمارين، إن لم تكن تمتلك الوقت الكافي لحل جميع الأسئلة، فعلى الأقل قم بحل الأسئلة النموذجية، ولكن من الأفضل حل جميع الأسئلة طبعاً، وذلك للتألف مع جميع مستويات الأسئلة في الامتحان.
2. كرر سيناريو الفحص: بعد الانتهاء من دراسة كل المادة، كرر سيناريو الفحص وأهّب حالك نفسياً، قم بحل دورة كاملة مع نصها الخارجي 90 سؤال، وقم بقياس وقت حلك لها، على ألا يتجاوز ساعة وربع.
3. لا تقم بتكديس كل أقسام المفردات معاً، أو كل أقسام القواعد معاً: بل خلل بين دراسة كل نوع أثناء أسبوع المادة، وقم بدراسة قسم مفردات كل أسبوع في الفصل وكرره، فالتكرار المتباعد هو أنجح أساليب استذكار المعلومات والمفردات الجديدة في اللغة.
4. لا تقم بحصر تفكيرك في الامتحان على سؤال صعب أو خارجي: لا تركز أكثر من دقيقة على السؤال وإن لم تعلمه انتقل لغيره، وإلا ستخسر عدة أسئلة بسببه عند نهاية الوقت. الوقت المثالي لحل أي سؤال: 25-35 ثانية.
5. مهما كانت انكليزيتك قوية، لا تستخدم بها: لا تظن أنك حالة مميزة مرتفعة عن الاف زملائك الذين درسوا المادة قبلك، فألاف الطلاب كل سنة يستخدمون بالانكليزي ويعتبرون مستواهم اللغوي أعلى من ارتكاب هكذا أخطاء، أو يقومون باتباع نصائح زملائهم من المستوى العالي وتجاهلها حتى أسبوع المادة، وهذا ما يؤدي إلى خسران بعض العلامات السهلة. تعلم اللغة بأسلوبها المنهجي كي ترفع معدلك. ولا تعتمد على فطرتك البريطانية في الحل. كن شفافاً مع نفسك، ولا تغترّ بعلامتك في إنكليزي البكالوريا.

نهايةً، يتم تطوير نوطتي بشكل سنوي لتكون معيناً أساسياً وشاملاً لجميع الطلاب على اختلاف مستوياتهم، ولكن إن وجدت نفسك تريد اختصار الوقت وفهم الأفكار بتفصيل وسرد وترميم، فكورسي الالكتروني متاح في جميع المحافظات في المكاتب المعتمدة، وذلك كوسيلة مساعدة إضافية تختصر عليك الكثير من وقت الدراسة والفهم، كما توجد عينة من فيديوهات القواعد بشكل مجاني على قناة التلجرام المخصصة للانكليزي @DR_BMOD

1ST UNIT

GRAMMAR

SECTION

APPROX UNIT TIME: 5-6 HOURS

- 1A: Question Formation (1.5 Hours).
- 1B: Auxiliary Verbs (1.5 Hours).
- 1C: Present Perfect (2 Hours).
- Mini Grammar: The + Comparative (0.5 Hour).

كيف ن صوغ السؤال؟ وما هي أنواع السؤال؟

هناك نوعان من الأسئلة في اللغة الانجليزية:

أول نوع من الأسئلة هي التي جوابها **أجل** أو **لا**، أو ما يسمى بـ **Yes/No Questions**

مثل: هل شربت الحليب؟ أجل، شربت الحليب.

A. Did you drink milk? B. Yes, I did.

ثاني نوع من الأسئلة هي التي جوابها **جملة كاملة**، أو ما يسمى بـ **WH Questions**

مثل: كيف كانت أسئلة الامتحان؟ كانت أسئلة الامتحان صعبة.

متى تذهب سارة للمدرسة؟ تذهب سارة في تمام الساعة 7:00.

A. How was the exam? B. The exam was hard.

دعنا بدايةً نتفق على قاعدة أساسية في كل المطلوب من اللغة:

الفعل المساعد* هو "كشش الفدا"، بمعنى أننا نستطيع تغييره كيفما شئنا لمساعدتنا على تشكيل السؤال والأزمنة، أما **الفعل الأساسي** في الجملة فلا نستطيع تغييره أو اللعب فيه بأغلب الحالات.

إن كنا نريد صياغة جملة سؤال، سنقوم بإزاحة الفعل **المساعد** وليس **الأصلي** (سنوسع لاحقاً)

She **can** go >> **Can** she go?

He **is treating** a patient >> **Is** he **treating** a patient?

إن كنا نريد التعديل على زمن إحدى الجمل التي تمتلك فعل مساعد

سنقوم بالتعديل على الفعل **المساعد** وليس **الأصلي** (سنوسع لاحقاً)

She **is writing** a letter مستمر >> She **was writing** a letter ماضي مستمر

B.MOD

Grammar Note

*تذكر: **الأفعال المساعدة** مُتعددة، وهي تقسم إلى نوعين

1. **Auxiliary Verbs** مثل Do / Have / Be

2. **Modal Verbs** مثل Can / Could / May / Might / Must

Have to / Will / Would / Shall / Should / Ought to

وسنفضل فيها في القاعدة القادمة **1B**

بعد فهم الأفعال المساعدة، نعود إلى درسنا في تشكيل السؤال

ستحدث الآن عن النوع الأول من الأسئلة، وهي الـ Yes/No Questions.

A. Did you eat your dinner?

B. Yes, I did.

A. Should he play?

B. No, he shouldn't.

نستطيع صياغة هذا النوع من الأسئلة كما يلي:

If there's an auxiliary/modal verb, switch it with the subject

الحالة الأولى: إن كان هناك فعل مساعد لتشكيل زمن أو ما شابه، بدله مع الفاعل:

She **should** study >>> **Should** she study?

They **will** swim >>> **Will** they swim?

Mike **can** drive >>> **Can** Mike drive?

حتى لو كان الفعل المساعد مُستخدم لتكوين الزمن، ضعه في البداية لتشكيل السؤال:

She **is** running >> **Is** she running?

"الـ is فعل مساعد للـ Present Continuous، ستتوسع لاحقاً"

He **has** been working >> **Has** he been working?

"الـ has فعل مساعد لصياغة زمن الـ Present Perfect Continuous، ستتوسع لاحقاً"

They **had** studied >> **Had** they studied?

"الـ had فعل مساعد للـ Past Perfect، ستتوسع لاحقاً"

If there is present simple/past simple verb, then put "Do, Does, Did"

الحالة الثانية: إن كانت الجملة بالحاضر البسيط أو الماضي البسيط

ضع أحد الأفعال المساعدة Do/Does/Did "بما يناسب الزمن" لتشكيل سؤال Yes/No

He **eats** his lunch every day >>>

Does he **eat** his lunch every day?

She **went** to school yesterday >>>

Did she **go** to school yesterday?

They **study** English >>>

Do they **study** English?

B.MOD

Grammar Note

تذكر من أيام المدرسة:

نستخدم أداة Does مع الضمائر He/She/It وهي تسحب الـ S من الفعل

He eats >> Does he eat?

ونستخدم أداة Did مع الفعل الماضي، وهي تسحب الماضي من الفعل

She went >> Did she go?

B.MOD

Grammar Note

حالة شاذة ولكن هامة لمنع تعارض المعلومات لاحقاً:

أحياناً، تأتي هذه الأفعال المساعدة الثلاثة حصراً Be/Have/Do كفعل أساسي في الجملة:

He is smart

فعل أساسي بمعنى (يكون)

(وليس فعل مساعد لعدم وجود فعل مع ing بعده he is writing)

He has a fast car

فعل أساسي بمعنى (يمتلك)

(وليس فعل مساعد لعدم وجود فعل بتصريف V3 بعده He has gone)

She does her homework

فعل أساسي بمعنى تكتب

(وليس فعل مساعد لعدم وجود فعل بتصريف بسيط بعده Does she cry)

عند وجود فعل Be كفعل أساسي، يصبح تشكيل سؤال الـ Yes/No على النحو التالي:

He is smart >> Is he smart?

فقط تبديل الـ Verb to be مع الفاعل، كالحالة الأولى.

عند وجود فعلي Do/Have كفعل أساسي في الجملة، يصبح تشكيل السؤال:

He has a fast car > Does he have a car? (Has he a car?)

She does her homework > Does she do her homework? (Does she her hw?)

أي نقوم بإضافة أحد الأفعال المساعدة Do/Does/Did تماماً كالحالة الثانية في الصفحة

السابقة، أي نعامل الجملة وكأنها بالحاضر البسيط أو الماضي البسيط

(وهي كذلك، فالجملتين السابقتين بالحاضر البسيط أصلاً)

To form a **question tag***, negative status becomes positive.
And positive statement becomes negative:

لتشكيل **Question Tag** نقلب النفي إلى إثبات، أو نقلب الإثبات إلى نفي.
مع المحافظة على نفس الفعل المساعد (نكشة امتحانية، أوعا تغير الفعل المساعد)

She **is** beautiful, **isn't** she?
He **must** be smart, **mustn't** he?
They **won't** swim, **will** they? (~~do they~~)



B.MOD

Grammar Note

*سيتم شرح الـ **Question Tag** بشكل مفصل في القاعدة 1B ، ولكن باختصار:
الـ **Question tag** هو سؤال صغير لتأكيد المعنى ولحث الآخر على موافقة رأينا.

كأن نقول في اللغة العربية (هو هيك؟؟ أليس كذلك؟؟)
إنها جميلة، أليس كذلك؟ || إنني عبقرى، أليس كذلك؟

(للاستزادة في المعنى) يمكننا أيضاً استخدام الأسئلة المنفية بالعموم للاستغراب من عدم موافقة الشخص الآخر لرأينا، أو عندما نتوقع أنه سيوافق على رأينا:

Isn't this a wonderful place? || Why **didn't** you like the film? || **Don't** you love me?

ثاني نوع من الأسئلة هي الـ **WH Questions**، فلنتذكر أبرز أدواتها:

What	ماذا؟	What is your name?
What kind of..	ما نوع؟	What kind of subjects do you study?
What.. for	من أجل ماذا؟	What did you do that for?
When	متى؟	When did he leave?
Where	أين؟	Where do they live?
Which	أي؟ للتخيار بين شيئين	Which color do you want?
Who	من؟ "للفاعل أو المفعول به"	Who opened the door?

Whom	من؟ " للمفعول به "	Whom did you see?
Whose	لمن؟ " للملكية "	Whose round is it?
Why	لماذا؟	Why do you say that?
How	كيف؟	How does this work?
How far	كم؟ للمسافة الجغرافية	How far is Damascus from Aleppo? 350 KM.
How long	كم؟ للفترة الزمنية أو لطول الأشياء العرضي	How long will it take? How long is this boat?
How tall	كم طول؟ لطول الأشخاص، أو طول الأشياء النخيفة العمودي.	How tall is Sarah? How tall is this tree?
How high	للسؤال عن ارتفاع الأشياء الشاهقة أو العريضة " خارجي "	How high is this mountain? How high is this wall?
How many	كم عدد؟ (للمعدود)	How many cars are there?
How much	كم؟ (لغير المعدود)	How much money do you have?
How old	كم عمر؟	How old are you?



Grammar Note

ثلاثية تربك بعض الطلاب، مَيِّز وفرق:

Who للسؤال عن الفاعل أو المفعول

Who drives the car? || Who did you talk to?

Whom للسؤال حصرا عن المفعول به

Whom did he marry?

(حيلة: ضفنا لـ who حرف الـ m، كرمال تصير تبع المفعول به)

Whose للسؤال أو الكلام عن الملكية

Whose car is this? || He's a person whose advice I respect.

تذكر:

نستخدم أداة Who للسؤال عن الفاعل أو المفعول به:

Who is driving the car? فاعل

Who did you talk to? مفعول به

1. يأتي بعد Who التي تسأل عن الفاعل فعل مساعد مفرد **حتماً**، ولو كانت الإجابة جمع:

Who **is** eating? Children **are** eating (Who **are** eating?)

Who **cleans** the car? They usually **clean** the car (Who **clean**)

2. أما بعد الـ Who التي تسأل عن المفعول به:

فيأتي تصريف الفعل المساعد على حسب الفاعل، بغض النظر عن الإجابة:

Who **are** you talking to? I'm talking to him.

بغض النظر عن الجواب (المفعول به) الذي هو Him، نصرف المساعد حسب الفاعل أي حسب You

وبعد ما تذكرنا الـ WH Questions

فلنتعلم كيفية استخدامها في تكوين **النوع الثاني** من الأسئلة.

وهي الأسئلة التي تتطلب إجابة أكبر من مجرد Yes/No

متى تذهب سارة للمدرسة؟ تذهب سارة في تمام الساعة 7:00.

A. **When** does Sarah go to school? B. She goes at 7 AM.

We don't use (Do/Does/Did) when we ask about the subject

"Who is he \ What is this"

توسع هام جداً وعليه دزينة علامات (يجب فهمه):

1. Who (does/-) usually drive the car?

عندما يكون السؤال بالحاضر أو الماضي البسيط، أي سؤال يأخذ بالعادة الفعل المساعد Do/Does/Did،

ونلاحظ أداة السؤال Wh Question من الممكن السؤال عن الفاعل بها، مثل **What/Who/How**

many. إلخ. فيجب علينا بدايةً تحديد إن كنا نسأل عن الفاعل أم عن المفعول به

Who usually drives this car? من يقود هذه السيارة في العادة؟
نلاحظ أننا نسأل عن الذي قام بفعل القيادة، وليكن الجواب سمير:

Sameer drives this car.

وبالتالي نستنتج اننا كنا نسأل عن الفاعل، فلا نستعمل الأفعال المساعدة Do/Does/Did أبداً:

Who drives this car?

~~Who does drive this car.~~ X

Who rang my door?

~~Who did ring my door.~~ X

How many people came to the meeting?

How many people ~~did come...~~ X

ولكن انتبه!! فمثلاً في هذه الجملة:

Who does Sarah usually talk to?

نلاحظ أننا استعملنا أداة Does على الرغم من وجود السؤال بـ Who ، كيف ذلك؟ (نكشة):

لأننا ببساطة نقوم بالسؤال عن المفعول به في هذه الجملة: مع من تتحدث سارة؟

سارة تقوم بفعل التحدث، سارة هي الفاعل، وسؤالها ليس عنها:

Who does Sarah usually talk to?

Sarah usually talks to Ramesess.

سؤالها ليس عن اسم سارة، فهي موجودة في السؤال أصلاً،

إنني أقوم بالسؤال عن اسم المفعول به الذي تتحدث معه سارة، وليس عن اسم الفاعل.

أي أن جواب السؤال السابق هو "رمسيس"، الشخص الذي تحدثت سارة معه، وهو المفعول به.

A. What do you eat every day?

B. I eat an apple every day.

سؤالها عن المفعول به الذي أنت "الفاعل" تأكله، وهو التفاحة.

ولهذا استعملنا Do/Does كفعل مساعد، لأن سؤالنا كان عن المفعول به وليس عن الفاعل.

Prepositions come at the end of questions.

تأتي حروف الجر في نهاية السؤال:

What are they talking about?

About what are they talking

Whom did you shout at?

At whom did you shout

فكرة هامة وعليها عدة أسئلة في الامتحان:

Indirect questions don't change the formation

نستطيع تكوين سؤال غير مُباشر عندما نريد أن نطرح السؤال بطريقة مهذبة.

مثال: A. **وين الحمام خيو؟** (مباشر – ليس بقمة التهذيب)

A. **المعذرة، هل بإمكانك إخباري عن مكان الحمام؟** (غير مباشر - مهذب).

B.MOD Grammar Note

أبرز التراكيب التي تحوّل السؤال من مباشر إلى سؤال غير مباشر (مهذب):

Could you tell me, Can you tell me, Can I know, Could I know, Do you know, Do you think, I was wondering, I want to know, Would you mind telling me..

عندما يكون السؤال **غير مباشراً**، لا نغير ترتيب المكونات، أي أنها تبقى بترتيب **فاعل ثم فعل**:

The ¹bathroom ²is on the 3rd floor.

جملة طبيعية

Could you tell me where ¹the bathroom ²is?

سؤال غير مباشر

أما في السؤال المباشر، يتم العكس بين الفعل والفاعل كما تعلمنا سابقاً:

Where ²is ¹the bathroom?

سؤال مباشر

B.MOD Grammar Note

شرح تفصيلي للاطلاع، لتعميق فهم الفكرة بالكامل:

انظر إلى هذه الجملة: **Could you tell me where the bathroom is?** أداة الاستفهام الموجودة بآخر الجملة، هي مخصصة للتركيب **غير المباشر** **Could you tell me**، أما جملة السؤال الأصلي **where the bathroom is** فلم تعد سؤالاً، بس أصبحت جملة طبيعية. وهذا سبب صياغتنا لها كترتيب جملة طبيعية عوضاً عن **Where is the bathroom**.

إضافة أخرى للاطلاع، ستجعلك أكثر عبقرية: في المثال السابق، أصبحت الـ **Where** اسم موصول عوضاً عن WH Question، أي أصبحت بمعنى "هل بإمكانك إخباري عن مكان الحمام" وأصبحت **Where** بمعنى (عن مكان)، وهذا سبب معاملتنا وصياغتنا لها كجملة طبيعية عوضاً عن سؤال.

استطعنا تحويل أي سؤال WH إلى سؤال غير مباشر، عبر وضع بداية مهذبة ..Could you..، ثم استخدام أداة السؤال الأساسية WH كصلة وصل (اسم موصول)، كما في المثال السابق.
Where is the bathroom? >> Could you tell me where the bathroom is?

ولكن، ماذا لو لم يكن السؤال يمتلك WH Question، ماذا إن كان Yes/No Question؟
Is Omar at home? >> Could you tell me Omar is at home?

تذكر: أسئلة الـ Yes/No لا تحتوي على أداة WH كما ذكرنا في أول الدرس، بل نكتفي في صياغتها على وضع الفعل المساعد Auxiliary/Modal في أول الجملة.

حتى نستطيع تشكيل السؤال غير المباشر من أسئلة الـ Yes/No، نقوم باستخدام الأدوات Whether/If كاسم موصول، بمعنى "فيما إذا"، أي يصبح السؤال:

Could you tell me whether/if Omar is at home?

هل بإمكانك إخباري "فيما إذا" كان عُمر بالمنزل؟

كلتا الأداةين تمتلكان نفس المعنى، ولكن انتبه على أسلوب كتابة أداة الـ Whether ولا تخلط بينها وبين كلمة (الطقس) والتي تكتب بهذا الشكل Weather (نكشة رايتنغ).

والآن إلى تمرين لمعرفة أسلوب إتيان السؤال غير المباشر (المهذب) بالامتحان:

1. Could you tell me where ____ (2023)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A. this bus is going? | B. this bus goes. |
| C. does this bus go? | D. is going this bus? |

في هذا التمرين:

عليك بدايةً الانتباه إلى صياغة السؤال المهذب ما قبل الفراغ ..Could you tell me، مما يعني أننا سنحتاج إلى تنمة الجملة بصياغة السؤال غير المباشر، مما يعني استبعاد جميع الخيارات التي قامت بقلب الفعل المساعد ووضعه بالأول (تذكر أنه يجب أن تكون ترتيب الجملة طبيعية).

مما يبقي احتمالين A+B:

تم استبعاد B لعدم وجود علامة استفهام به، مما يجعل الجواب الصحيح A.

قم بتعلم أسلوب الاستبعاد والمناقشة العلمية البسيطة ليصبح امتحان اللغة أسهل بكثير.

ملاحظة إضافية: ماذا يحصل للأسئلة غير المباشرة، والتي أصلها سؤال Do/Does/Did.

على سبيل المثال: Do you eat lunch?

تذكر: نقوم بإنشاء Do/Does/Did فقط عند صياغة الأسئلة في زمني (الحاضر والماضي البسيط) للمساعدة في تشكيله، وبما أننا أعدنا الجملة في السؤال غير المباشر إلى جملة طبيعية "وكانها ليست ضمن صياغة سؤال"، سنقوم بحذف الـ Do/Does/Did التي أضفناها لصياغة السؤال:

Do you eat lunch? >> Could you tell me **whether** you eat lunch?

Does she cry? >> I want to know **whether** she cries.

نكشة، أعد الـ S للفعل الأساسي بسبب حذف الـ Does (التي قامت بسحب الـ S سابقاً)

Did he eat? >> I want to know whether he ate.

نكشة، أعد الماضي للفعل الأساسي بسبب حذف الـ Did (التي قامت بسحب الماضي سابقاً)

إذا باختصار وبعيداً عن التعقيد: عند وضع تركيب سؤال غير مباشر في أول الجملة، يعود السؤال الأصلي الذي يليه وكأنه جملة أصلية، ويعود الفعل المساعد إلى مكانه الأصلي.

والآن عودة إلى درسنا، حيلة سهلة في صياغة الأسئلة النظامية:



B.MOD

Grammar Note

إذا وجدت الفعل في السؤال يحتوي على **ing** المستمرة، فعليك حتماً استعمال

واحد من تصريفات الـ Verb To Be كفعل مساعد في السؤال:

_____ she **eating** lunch? >> **Is/Was/ Does**

وإذا وجدت الفعل في السؤال بالتصريف الثالث **V3**، فعليك حتماً استعمال واحد من تصريفات

الـ Have/Has/Had كفعل مساعد في السؤال.

_____ he **done** his homework? >> **Has/Had / Is/Does**

بعض الأسئلة الشائعة في اللغة:

What do you do -for a living-? What's your job?	ماذا تعمل؟
What's your nationality? What nationality are you?	ما هي جنسيتك؟
How's the weather?	كيف حال الطقس؟
What is he like?	للسؤال عن الصفات الداخلية "عصبي، ذكي"
What does he look like?	للسؤال عن الصفات الخارجية "جميل، طويل"
How tall is she?	للسؤال عن طول (الانسان)
How long is it?	للسؤال عن (طول الشيء العرضي)

نهاية القاعدة الأولى، مبروك صرت ضمنان 4 أسئلة عالأقل (:

ملاحظة: سيتم إدراج بعض التمارين في نهاية كل قاعدة لاختبار فهمك لها، أغلب التمارين تتضمن النكشات المكررة وحلها بنجاح **يضمن** إتقانك للقاعدة، تشمل هذه النوبة جميع **أسئلة الكتابين** وتقريباً كل أسئلة **الدورات**، بحصيلة 2160 + سؤال.

كما يوجد المزيد من أسئلة الدورات والأوكسفورد في نهاية كل وحدة، وذلك كاختبار شامل لكل وحدة على حدة، سنتطرق لها لاحقاً.

Solve the following questions:

- Who usually _____ the washing up?
A. Does B. Does do C. Did D. Is doing
- Who _____ knocking on the door?
A. Does B. Is C. Is doing D. Nothing
- Could you tell me how much _____?
A. This wallet costs B. Costs this wallet
C. This wallet does cost D. All
- How _____ is it to the town center?
A. far B. much far C. A + B D. often
- What _____ they arguing about?
A. do B. are doing C. are D. A+B

6. _____ did you vote for in the last election?
A. What B. Who C. Whose D. Which
7. _____ keys are these?
A. Who B. Whose C. Whom D. B+C
8. How _____ do you go to school?
A. much B. old C. are D. often

1	2	3	4	5	6	7	8
A	B	A	A	C	B	B	D

بعض تفسيرات الأسئلة ذات الاستفسارات المتكررة:

- لأن Does هو الفعل الأساسي في الجملة، حيث ينوب فعل Does عن الفعل الأساسي في الجملة عندما يكون معنى الفعل بديهيًا، فمثلًا Does the dishes يعني Cleans the dishes. وايضاً Do your homework تعني Write your homework الخ. فسنستخدم فعل Does كفعل أساسي. أما بسبب سؤالنا عن الفاعل هنا، وحسب قاعدة حذف Do/Does أسفل ص 15، فلن نقوم باستعمال Does مرة أخرى كفعل مساعد.
- إذا وجدنا فعل مع ing فيجب استعمال فعل Be
- في الأسئلة غير المباشرة، لا نغير ترتيب الجملة.
- خطأ متكرر، لا يوجد مصطلح اسمه How much far، راجع جداول الـ WH Questions
- نحن نسأل هنا عن الملكية (لمن هذه المفاتيح؟)

والآن إلى بعض أسئلة الكتاب والتي حولتها لشكل أتمتة + أسئلة الدورات الحديثة

سأحول جميع أسئلة الكتاب إلى شكل أتمتة وبأسلوبها الذي يأتي بالامتحان، وذلك للاستفادة العظمى ومحاكاة أسلوب الامتحان بعيداً عن الوصل والكلمات المتقاطعة وتعبئة الفراغات.

- How often _____ exercise?
A. Does B. Do you do C. Is doing D. Do you did
- _____ on holiday last year?
A. Did you go B. Do you go C. You go D. Gone
- Who _____ Crime and Punishment? *
A. Did write B. Wrote C. Is doing D. Nothing / (Writes)

18. ____ religion are you?
A. What B. Do C. How D. Are
19. ____ you want to have children?
A. What B. Do C. Which D. Are
20. ____ of music do you listen to?
A. What long B. Which much C. What kind D. How
21. ____ advice do you listen to most?*A. Whose B. Whom C. What D. Who
22. ____ you ever said "I love you" and not meant it?*" **(2022)***
A. Did B. Do C. Have D. Has
23. How ____ your peers and family describe you? **(2022)***
A. were B. had C. have D. would
24. A: ____ do you go to the theatre? **(2023)***
B: I go twice a year
A. How often B. How frequent C. How many D. How
25. Do you know ____? **(2024)**
A. when Sally's birthday is B. when is Sally birthday
C. when Sally's birthday D. when is Sally's birthday

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Hi
B	A	B	A	B	C	C	D	B	B	C	A	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	C	A	A	D	A	B	C	A	C	D	A	A

بعض تفسيرات الأسئلة السابقة:

ملاحظة عن التمرين 3: انتبه وركز، فكون أول حرف من **Crime and Punishment** بحرف كبير، فهذا يعني أنها اسم علم "اسم رواية أو فيلم"، وكون الرواية لها اسم بالفعل، فهذا يعني أنها قد انتهت من طور الكتابة، وقد انباعت وانتشرت وانشهرت، بالتالي استخدمنا الفعل الماضي. وهو الأصح في حال صعوبها عليكم وكانت بين الخيارات Writes "دورة سؤال شائك".

ملاحظة عن التمرين 8: مكرر في كل عام، تذكر عند السؤال عن الفاعل لا نستعمل Does Did Do
ملاحظة عن التمرين 13: Married هي صفة بمعنى متزوج، وكأننا نسأل are you beautiful
ملاحظة عن التمرين 21: Whose للسؤال عن الملكية، ويعني (نصيحة من تقوم باستماعها؟)

ملاحظة عن التمرين 22: سيمر معنا لاحقاً أن الـ **Ever** هي من دلالات الزمن الـ Perfect، كما أننا لاحظنا الفعل الأساسي بالجملة الـ Said بالتصريف الثالث، فالجواب حتماً Have. أما لو كانت **Said** هي التصريف الماضي وليس الثالث، لكننا اخترنا الخيار الـ Did والذي سيسحب الماضي من الفعل الأساسي وسيرجع الفعل إلى الـ Say. مما أثبت لنا أن الفعل بالتصريف الثالث. أما عن دلالات الـ Perfect، فسنأخذها بالتفصيل بالوحدات القادمة.

ملاحظة عن التمرين 23: سؤال سهل من دورة 2022، قد يبدو خارجياً للوهلة الأولى، فلا يوجد أي تركيب عن **how would** من جدول الـ WH Questions، ولكن بقليل من التحكيم العقلي يستطيع الطالب استنتاج الجواب الصحيح، فحسب درسنا، الـ had/have يجب أن يأتي بعدها الفعل V3 أي Described، أما **were** فهي **be** ويجب أن يأتي الفعل الأصلي بـ **ing** أي describing، مما يبقي الجواب الصحيح **would** فقط.

ملاحظة عن التمرين 24: من المهم معرفة أن **how many** هو ليس تركيب سؤال كامل، وهو مبعنى (ما عدد الـ...)، ويحتاج بعده إلى ذكر الاسم الذي تقوم بعده، على سبيل المثال: **How many cars, how many people** الخ. ولاستخدامه في السؤال السابق يجب أن يكون **how many times** مبعنى (ما عدد المرات). أما الجواب **B** فهو خاطئ لأن مرادف الـ **How often** هو **How frequently**. (استراحة).

B.MOD

Grammar Note

5. What ____ at the end of the film

الجواب هو **Happened** عوضاً عن **Did Happen** لسؤالنا عن الفاعل.

ممكن نسأل عن الفاعل غير بالأداة **Who**؟ هون عم نسأل بالأداة **What**.

طبعاً فينا نسأل عن الفاعل بكل الأدوات تقريباً

في هذا المثال، نحن عم نسأل عن الحدث الذي حصل "الحادثة الذي قامت بالوقوع". **The event happened**، وليكن "موت البطل"، على سبيل المثال، هو الذي حصل.

بالتالي لا نستعمل **Did/Do/Does** مع أي **WH Question** عم نسأل عن الفاعل فيها، **وليس حصراً** مع الـ **Who** مثل ما بعض العالم بتقول، غلط مميت وانتبهوا عليها.

عسبيل المثال، مضطرين نسأل عن الفاعل بالـ **What** لغير العاقل.

وممكن كمان نسأل بالـ **Which**، ففعلياً كثير ادوات ممكن نسأل فيها للفاعل.

What kind of animal ate that?

Which one of you drove my car?

How many students came?

بهالأمثلة عم نسأل عن الحيوان الذي أكل الطعام "الحيوان الذي قام بفعل الأكل" وعم نسأل عن الشخص الذي قاد السيارة "الشخص الذي قام بفعل القيادة".

ولهيك ما استعملنا الـ Did/Does/Do بأي شكل.

1B - Auxiliary Verbs

ما هي الأفعال المساعدة؟ وما هي استخداماتها؟

تذكر: هناك نوعان من الأفعال المساعدة في اللغة الانجليزية.

1. يتضمن النوع الأول الـ **Auxiliary Verbs** وهي الأفعال **Do/Have/Be** بتصريفاتها المختلفة، حيث نستعملها للمساعدة بصياغة بعض الأزمنة والأسئلة كما سيمر معنا.

- A. **Do** you go to school? / **Did** she write her homework? (Do / Does / Did / Done)
 B. I **have** eaten 3 apples / He **has** already driven the car. (Have / Has / Had)
 C. She **is** beautiful / You **were** crying. (Be / Am / Is / Are / Was / Were / Been)

2. يتضمن النوع الثاني الـ **Modal Verbs** ، وهي عدة أفعال وأهمها:

Can / Could	يستطيع
May / Might	من الممكن
Will / Would	سوف
Must*	يجب (إجبار)
Should / Ought to	يجب (نصيحة)
Shall	للنوايا، أو بمعنى هلأ؟ (عرض)

Can he **swim**?
 I **might not study**.
 She **should sleep**.

*تذكر (هام): بعد الأفعال المساعدة **Modal** حصراً، يأتي الفعل الأساسي بالمصدر **Infinitive**
 Can swim / Might study / Should sleep

تذكر من الدرس الماضي: الفعل المساعد هو **كيش الفداء**، فهو الذي سيستعمل تغيير الزمن أو تغيير السؤال كما سيمر معنا، أما الفعل الأساسي في الجملة سيبقى كما هو.

والآن، لنستطرق إلى استخدامات هذين النوعين من الأفعال المساعدة **Auxiliary / Modals**.

*ملاحظة خارجية ستجعلك أكثر عبقرية: الـ **Have to** هي بنفس معنى الـ **Must** ولكنها حقيقةً ليست **Modal Verb**، وإنما تصنف (مجازياً) كذلك، بسبب تشابه معناها مع **Must** وبسبب قدوم الفعل بعدها بالمصدر **Infinitive** (بسبب وجود to المصدرية)، مما يجعلها مشابهة جداً لـ **Must**. ولكنها حقيقةً ليست بـ **Modal**، بدليل تصريفها الزمني وأخذها لـ **ing** كـ (without having to..) الخ.

استزادة عن أحوال ومعاني Shall قمت بإضافتها لِقِدوم دورة 2024:

ال Shall تأتي كفعل مساعد لصياغة سؤال Yes/No Question بمعنى (هَلَّا نَفْعَل ذلك؟ ما رأيك أن أقوم بفعل ذلك؟)

- Shall I drive you to the airport? It is getting late.
- Let's go to the mountains, shall we?

كما قد تأتي Shall مع WH Question لتدل على معنى (السؤال عن النصيحة):
What shall we do with this?

وتأتي في صيغة الجملة الطبيعية للتعبير عن النوايا والتنبؤات:
We shall remember this day forever = We will remember this day forever.

كما لاحظنا في كل ما سبق، تأتي Shall في أغلب حالاتها مع ضمائر المتكلم We / I فقط.
وهذا ما هو مطلوب لمستواكم.

مع أخذ العلم، في الحالات شديدة الرسمية، من الممكن أخذها لباقي الضمائر أيضاً (للاطلاع)
This door shall be kept closed at all times.
The management shall not be responsible for damage to personal property.

استخدامات الأفعال المساعدة:

Uses of auxiliary / modal verbs:

Short answers for Yes/No Questions "Yes/No I did"

نستخدمها كإجابة قصيرة للأسئلة التي أجوبتها "نعم \ كلا"، (كرر نفس الفعل المساعد ولا تغيره)

- Did you write your homework? - Yes, I did.
- Can he swim? - Yes, he can.
- Do you speak French? - No, I don't.

To avoid repeating the verb

لكي نتجنب إعادة الجملة وفعلها من جديد:

أنا أحب البيزا ولكن صديقي لا يحبها = ولكن صديقي لا يحب البيزا.

I like pizza but my friend **doesn't**. = But my friend **doesn't like pizza**.

I should study but she **shouldn't**. = But she **shouldn't study**.

I like dogs, but my husband **doesn't**. = **Doesn't like dogs**.

Jim's coming but Anna **isn't**. = **Isn't coming**.

With "Neither/So":

قال لك صديقك: "أنا لا أحب اللون الأخضر". وأردت أن توافقه،

فأنت أيضاً لا تحب اللون الأخضر. كيف تصوغ ذلك بالعربي؟

- أنا لا أحب اللون الأخضر.

- ولا أنا.

وهذا استخدام Neither تماماً، فهي تعني "ولا أنا"، وتُستخدم لإضافة رأينا الشخصي بالنفي:

- I **don't** like green.

- **Neither do I**.

انتبه! فقد استعملنا الفعل المساعد بصيغة "الإيجاب" = Do وليس **Don't** بعد الـ Neither

فالـ Neither أفادت النفي، ولا داعي لوضع الفعل المساعدة بالنفي أيضاً،

اوووعا تقول !Neither don't. أووعا ترجع تنفي النفي، خلص الـ Neither بتكفي.

استنتج: تستطيع استعمال الـ **Neither** مع جميع الأفعال المساعدة بنوعها

(انتبه لوضع نفس الفعل المساعد، وأوعا تبديل نوع الفعل المساعد):

A. He **can't** swim.

B. Neither **can I** (Neither **can't I**)

A. I **haven't** finished the film yet.

B. Neither **Has Saleem** (Neither **hasn't**)

أما الأداة الثانية So فنستخدمها لإضافة الرأي **بالإيجاب**: "أنا أحب الأصفر" "وأنا أيضاً":

A. I **like** yellow. >> B. So **do I**.

A. I'll **go to** the film. >> B. So **will I**.

ملاحظة للاستزادة، سؤال مكرر من الطلاب:

نستعمل الأدوات السابقة So/Neither لموافقة رأيك رأي المتكلم، إن كنت توافقه بالإيجاب (أنك قد فعلت أيضاً) فتضع So مع فعل مثبت، وإن كنت توافقه بالنفي (أنك لم تفعل أيضاً) فتضع Neither

ماذا إن لم تقم بموافقتك الرأي؟ ماذا لو هو قد شاهد الفيلم وأنت لم تشاهده؟
عندها اعكس الفعل المساعد (نفي إيجاب وإيجاب نفي)، ولا تقم باستخدام الأدوات السابقة بالطبع:

A. I haven't finished the film yet.

A. I can finish the film.

B. I have.

B. I can't



Grammar Note

شغل مخك واستنتج:

من أين جاءت الـ Do في المثال التالي؟

A. I like yellow.

>> B. So do I.

نلاحظ أنه لا يوجد فعل مساعد في الجملة I like yellow ، ولهذا سننشئ الفعل

المساعد المناسب لزمان الجملة " نفس طريقة صياغة الـ Yes/No Questions

هل الجملة حاضر بسيط؟ نضع Do/Does أي كما يلي:

هل الجملة ماضي بسيط؟ نضع Did

أما باقي الأزمنة فليدها فعل مساعد خاص فيها بالأصل

" Be/have " فلا داعي لصياغة فعل مساعد جديد،

تذكر أن تضع التركيب بهذا الترتيب

1> So/Neither || 2. Auxiliary/Modal verbs || 3. Subject

(Neither can my wife)

1. A. I won't like skiing. (أسلوب لسؤال فحص)

B. _____

A. So won't I. B. I won't, neither. C. Neither do I. **D. Neither will I.**

والآن إلى نوعين من الأسئلة والتي تتكرر التمارين عليهما في الامتحان في كل عام (هام جداً):

1. Echo questions:

لنتخيل أن أحد معارفنا أخبرنا بخبر طارئ أو مفاجئ أو جديد علينا.
على سبيل المثال قال لنا: "كنت في المستشفى اليوم"، فما هي أول ردة فعل لنا؟
سنقول "بالله؟؟" أو "هل هذا صحيح؟" وهذا هو الـ Echo Question

وهو سؤال من المستمع، أي من شخص ثان غير صاحب الجملة الأولى،

للسؤال عن صحة الخبر الذي وصله، وإبداء اهتمامه به

وهو سؤال Yes/No بدون قلب بين النفي والإيجاب.

A. I **got** into an accident.

B. **Did** you?

A. He **can** speak Spanish.

B. **Can** he?

A. I usually **go** to a psychiatrist.

B. **Do** you?

A. I'll make the dinner.

B. **Will** you? That's great!

2. Question tags:

لنتخيل أنك قد تابعت فيلماً جميلاً أنت وصديقك، وأردت إخباره عن رأيك، كما أردت أن تسأل عما
إذا كان يوافقك الرأي، ستقول بالعربية: هذا فيلم جميل، أليس كذلك؟

وهذا هو الـ Question Tag ، وهو سؤال صغير "أليس كذلك" من نفس متكلم الجملة الأولى

في نهاية الجملة للاستعلام عن رأي الشخص الآخر أو لحثهم على موافقة رأيهم.

وهو Yes/No عادي ولكنه مقلوب "النفي إيجاب والإيجاب نفي".

It **was** a good film, **wasn't** it?

They **must** study, **mustn't** they?

Your wife **can** speak Italian, **can't** she?

He **is** very tall, **isn't** he?

You **won't** forget, **will** you?

You **haven't** gone, **have** you?



Grammar Note

كيف نميز بين الـ Question Tag والـ Echo Question؟ (سؤالين على الأقل وقت الامتحان)

يكون هناك متكلمان في الـ Echo Question، أحدهما يطلب التأكيد من الآخر،

ويكون الفعل المساعد بنفس صيغة الفعل الأساسي: "منفي منفي، مثبت مثبت"

يكون هناك متكلم واحد في الـ Question Tag، ويكون الفعل المساعد بعكس

صيغة الفعل الأساسي: "المنفي يصبح مثبت، والمثبت يصبح منفي"

Echo Questions	Question Tag
بمعنى "بالله؟" أو "هل ذلك صحيح؟"	بمعنى "أليس كذلك؟"
لتبيان الاهتمام بالحكي الفاضي والدراما	لحثّ الآخر على الموافقة عن رأينا
متكلمين، الفعل المساعد الأصلي أو الجملة الأصلية للمتكلم الأول، والشخص المهتم صاحب السؤال يكون المتكلم الثاني.	متكلم واحد على طول الجملة، كلا الفعلين المساعدين بسطر واحد. صاحب السؤال هو نفسه صاحب الجملة.
النفى نفي، والإيجاب إيجاب، لا يوجد قلب	قلب النفي للإيجاب، والإيجاب للنفي
- I didn't go to the hospital. - Didn't you?	You didn't go to the hospital, did you?

والآن إلى تمريني دورة لمناقشة كيف يأتي السؤال:

1. A: I saw the new avatar movie last night (2023)

B: _____?

- A. Do you B. Didn't you C. Don't you D. Did you

2. I do not need to do all the laundry, ___ I? (2023)

- A. do B. were C. have D. had

كما نلاحظ، في السؤال الأول يوجد متحدثين، يقوم المتحدث الثاني بالسؤال، وذلك للسؤال عن إبداء الاهتمام بمعلومة الشخص الآخر، أي أنه Echo Question ولا يجب قلب الزمن إلى نفي، بما أننا قد استعملنا Saw بالماضي فالسؤال سيكون **did you**.
أما في السؤال الثاني، فصاحب السؤال هو نفسه المتكلم، مما يعني أنه Question Tag، ويجب قلب النفي السابق I do not إلى اثبات، فالجواب هو **Do**.

والآن عودة لاستخدامات الأفعال المساعدة

To add confirmation:

للتأكيد على الجملة المحكية: أنا متأكد أنني فعلت هذا، أقسم أنني فعلت هذا:

A. You didn't lock the door!

B. I **did** lock the door. (~~I did locked~~)

A. He doesn't study

B. He **does** study. (~~He does studies~~)

نستطيع قول I locked the door طبعاً

ولكن لن تتضمن وقتها **التشديد والإقسام** على صحة هذه المعلومة.

نستعمل هذا الأسلوب غالباً عند وجود جملة قبله تتهم المتكلم أنه لم يقوم بذلك، مما يدفعه إلى الإقسام والتشديد على أنه قد فعل ذلك.

للاستزادة قليلة الأهمية: للتأكيد أو الإقسام في جملة تحتوي فعل مساعد أصلاً:

نشدد لفظياً "بنعلّي صوتنا" أثناء لفظ الفعل المساعد في هذه الجمل، وذلك أثناء الكلام:

John isn't coming. He **is** coming, I've just spoken to him.

Answer the following questions:

- A. He's bought the mobile, _____ he?*

B. Yes, I think so.

A. has B. did C. hasn't D. had
- I enjoyed the movie, but Helen _____.

A. Doesn't B. Did C. Didn't D. hadn't
- A. You're our new neighbor, _____ you?

B. Yes, I am.

A. are B. aren't C. were D. weren't
- I haven't spoken to him and neither _____ Sarah.*

A. had B. did C. hasn't D. has
- A. You didn't feed the cat!

B. That's not true. I _____ feed it!

A. did B. do C. nothing D. didn't
- You'll need to study harder! And so _____ your brother.*

A. needs B. does C. do D. will
- A. Sushi is an amazing meal!

B. _____ it? I've never tasted it.

A. Does B. Will C. Isn't D. Is
- A. I'm not very good at English.

B. _____ I

A. So am B. So not am C. So I'm not D. Neither am

9. A. I don't really like driving.
B. _____ you?
A. Did B. Do C. Doesn't D. Don't
10. A. You look muscular! Have you been going to the gym?
B. Yes I _____
A. did B. have C. do D. gone
11. She'd written her homework before she went to bed, _____ she?*A. did B. hasn't C. does D. hadn't
12. A. My dad would like a cup of tea.
B. _____ (2022)
A. Nor I do B. So would I C. Oh I would D. Neither would I
13. A: I don't have to go out today (2023)
B: Neither _____.
A. did I B. am I C. does I D. do I
14. Some people ____ enjoy being sad all the time. (2024)*
A. were B. done C. are D. do
15. Let's go to the mountains, ____ we? (2024)*
A. is B. are C. shall D. don't
16. She's got a cold and so ____ John. (2024)*
A. has B. is C. have D. does

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
C	C	B	D	A	D	D	D	D	B	D	B	D	D	C	A

بعض التعليقات والملاحظات:

1. انتبه! حتى لو كان يوجد متكلمين في الجملة، طالما الجملة الأصلية وسؤالها تابع لنفس الشخص، نعتبر السؤال Tag لكون صاحب السؤال نفسه المتكلم، أي وكأنه متكلم واحد، أما لو كان الفراغ عند المتكلم B، عندها لكان عاملناها معاملة Echo بالطبع.
4. انتبه أن الفعل المساعد يأخذ تصريف الفاعل Sarah ، أي She has.
6. انتبه للفعل المساعد will

14. نستطيع اختيار الجواب D حسب الاستبعاد، حيث باقي الخيارات تحتاج إلى ing بعدها أو have قبلها، وهنا تم إضافة Do كنوع من أنواع التأكيد، أنه بالفعل في عالم يتحب الدراما.

15. نستطيع اختيار الجواب حسب الاستبعاد، حيث لا نستطيع اختيار Don't بسبب كون الفعل الأساسي بالجملة الأصلية فعل أمر Let us، وليس حاضر بسيط حتى نقوم باستخدام Don't معه، نستطيع معرفة أنه فعل أمر لقدم الفاعل بعد الفعل عوضاً عن قبله. اطلع على استخدامات Shall 11/16. انتبه إلى الاختصار 's 'd تابع الحيلة الهامة التالية:

B.MOD

Grammar Note

حيلتين مهمتين: عندما تمر معنا جملة He's Bought، كيف سنعلم معنى اختصار 's؟

هل هذا الاختصار Is أم has؟ انظر إلى **تصريف الفعل** الذي بعده

ف 's بمعنى has سيأتي بعدها **تصريف V3**

أما 's بمعنى is سيأتي بعدها **تصريف مستمر ing**

عندما تمر معنا جملة She'd written، كيف سنعلم معنى اختصار 'd؟

هل هذا الاختصار would أم had؟ انظر إلى **تصريف الفعل** الذي بعده

ف 'd بمعنى had سيأتي بعدها **تصريف V3**

أما 'd بمعنى would سيأتي بعدها مصدر **infinitive** كونها **Modal**

والآن إلى مزيج بين أسئلة الكتاب والدورات:

- A. You didn't remember to buy coffee.
B. I _____. It's in the cupboard. (did / does / do / remember)
- A. It's cold today, _____ it? . (is / isn't / does / doesn't)
B. Yes, it's freezing.
- A. So, you didn't go to the meeting?
B. I _____ go to the meeting but I left early. (did / does / do / have)
- A. What did you think of the film?
B. Tom liked it but I _____. I thought it was awful. (did / didn't / do / does)
- A. I wouldn't like to be famous.
B. Neither _____ I. (can / would / will / do)
- A. Emma doesn't like me.
B. She _____ like you. She thinks you are very nice. (did / does / do / like)

7. A. Sarah's had a baby.
B. _____ she? I didn't know she was pregnant! (Did / Does / Have / Has)
8. A. Will your boyfriend be at the party?
B. No, he _____. He is away this week. (will / won't / wouldn't / doesn't)
9. A. I Can't come tonight.
B. _____ you? Why not? (Can / Can't / Aren't / Doesn't)
10. Could you tell me what time _____ (2022)
A. I should expect you? B. I expect you.
C. should I expect you? D. shall I expect you?
11. Could you tell me what time _____ to the park? (2022)
A. should I go B. I should go C. shall I go D. I go, should

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Did	Isn't	Did	Didn't	Would	Does	Has	Won't	Can't	A	B

والآن، استخدم الفعل المساعد المناسب في الفراغات التالية:

"جميع الجمل عبارة عن نص واحد متكامل الفكرة، لتَّ وعجن نسوان بالنادي"

- A. You're Tom's sister, _____ you? 1. (are/aren't/were)
B. Yes I _____ 2. (was/were/are/am)
- A. It's a great club, 3. _____ it? (is/does/isn't)
B. Yes it 4. _____, but I don't like the music much. (does/is/has)
- A. 5. _____ you? I love it! (Doesn't/Don't/Weren't/Aren't)
B. Really? 6. _____ you been here before? (Have/Had/Were)
- A. No I 7. _____. (didn't/wasn't/haven't)
B. Neither 8. _____ I. (has/have/haven't)
- A. So you 9. _____ go out much, then? (were/don't/have)
B. Well, I 10. ____ (have/do/am) go out, but I 11. ____ (haven't/don't/doesn't) go to clubs very often.
- A. Oh I 12. _____, I love clubbing. (didn't/have/do)

B. I'd love a glass of milk, it is healthy and nutrient.

A. So 13. _____ I. Let's drink some milk. (have/would/did)

1	2	3	4	5	6	7
Aren't	Am	Isn't	Is	Don't	Have	Haven't
8	9	10	11	12	13	BM
Have	Don't	Do	Don't	Do	Would	

والآن تمرين قليل الأهمية متعلق بأحد نصوص الكتاب.

وهو لاختيار الفعل المساعد الأنسب لكل استخدام تعلمناه في القاعدة، فلا ضمير من حله.

.... Australia is very important in your life. (مقطع من نص سابق)

1. (Is / Isn't / Was) it? I've never been to Australia.
Another place which is very important in your life is Ireland.
2. Yes, Ireland (is / does / has) play a big role in my life.
3. Let's see, your mother suffers from headaches, (doesn't / isn't / does) she?
4. Yes, she (is / does / has), actually.
5. Well, you'll need to watch out for headaches, and so (is / does / will) she.

1	2	3	4	5
Is	Does	Doesn't	Does	Will



Grammar Note

تلخيص لاستخدامات الأفعال المساعدة:

- | | |
|---|--------------------------------|
| A. As a short answer (Yes/no question) | مثل الجملة 4 في التمرين السابق |
| B. To avoid repeating a verb or phrase. | مثل الجملة 5 في التمرين السابق |
| C. To check information. (Question Tag) | مثل الجملة 3 في التمرين السابق |
| D. To show surprise. (Echo Question) | مثل الجملة 1 في التمرين السابق |
| E. To add emphasis. (I did feed..) | مثل الجملة 2 في التمرين السابق |

إذاً: المهم من هذه القاعدة هو إتقان استخدام الأفعال المساعدة.

وخصوصاً الفرق بين Echo Question و Question tag

بالإضافة للتصريف بعد Neither/So وصياغة الأسئلة غير المباشرة Could I

والآن إلى إحدى تمارين كتاب الأنشطة Workbook علماً أن الكتاب غير مطلوب امتحانياً.
ومع ذلك، سأرفق منه أهم التمارين النموذجية لزيادة التدريب.

A. You didn't close the back door when you went to school, 1. _____?
(do you / you did / did you / haven't you)

B. That's not true. I 2. _____ close the back door!
(didn't / do / did / have)

A. You aren't telling the truth, 3. _____?
(aren't you / are you / were you / am I)

B. I 4. _____, I can remember closing it.
(was / am / did / were)

A. Well the door isn't closed now, 5. _____?
(was it / did it / is it / won't it)

B. طيب شو أعملك يعني

1	2	3	4	5
Did you	Did	Are you	Am	Is it

نهاية القاعدة الثانية، مبروك صرت ضمنان حوالي الـ 9 أسئلة :



In halls where borrowed dreams entwine,
They walk a path they think divine.
With every step, they chase a gleam,
But find it's not their own true dream.

A seed was planted by hands unseen,
Yet still, they nurture, lost in routine.
In shadows dim, their passions fade,
For someone else's hopes they trade.

The artist's brush, the poet's quill,
Lie dormant, forgotten, against their will.
They climb the heights of others' lore,
But feel the weight of what they bore.

Too late, they see the truth revealed,
A life misspent, their heart concealed.
They mourn the dreams they left behind,
Too far from self, their soul confined.

For what is life without our own,
A quest for dreams that we have sown?
To live for others, lose our way,
Is to let our own light decay.

As night descends, they understand,
Their life was shaped by others' hand.
So let them grieve, and let them see,
Only in our dreams, can we be free.

~ Written by Baraa Modallal

1ST UNIT

VOCABULARY

SECTION

APPROX TIME: 4-5 HOURS

- Personality (1.5 Hours)
- Illness & Treatment (1.5 Hours)
- Phrasal Verbs / Idioms (0.5 Hours)
- Glossary (0.5 Hours)

Vocabulary: Personality

لحل أسئلة المفردات، يجب فهم معنى كل مصطلح، وذلك لتوظيف الكلمة التي تناسب سياق ومعنى الجملة، **ومن الممكن** أيضاً أن يأتي سؤال عن شرح الكلمات بالإنكليزي

(يكفي فهم التعاريف الانكليزية عوضاً عن بصمها، على سبيل المثال، يكفي أن نعلم

Bad-tempered لها علاقة بالغضب السريع **(Gets angry easily)**

يجب معرفة توظيف الكلمة واختيارها بين عدة كلمات في سياق السؤال، وفهم سياق السؤال العام. وذلك عبر مبدأ الاستبعاد، وليس فقط "بصم" ترجمتها العربية. سنتدرب على ذلك في أسئلة الوحدة وقسم الاختبار النهائي.

تدرّب	الصفة	الترجمة	المعنى بالانكليزي (مطلوب)
	Ambitious	طموح	Determined to be successful / Has a strong desire for success
	Arrogant	مغرور	Thinks he is better and more important than other people, doesn't care about their feelings = Proud.
	Assertive دورة 2021	حازم	Expresses his ideas with confidence / Expresses his opinion clearly and firmly.
	Bad-tempered	عصبي	Gets angry very easily
	Calm دورة متكرر	هادئ	<u>Keeps his head</u> in a crisis يحافظ على هدوءه عند المصائب
	Creative	مبدع	Always has new ideas
	Cheerful	مبتهج	Always in a good mood / Noticeably happy
	Childish / Immature	طفولي	Tends to behave like a child
	Conscientious	متقن لعمله	Takes care to do things carefully and correctly
	Easy-going	مساير	Fairly relaxed about most things
	Eccentric	غريب الأطوار	Other people may find him different or unusual
	Funny	مضحك	Has a great sense of humor

Imaginative	ذو خيال واسع	Has a big imagination
Impulsive	متسرع	Acts without thinking
Insecure	غير واثق بذاته	Isn't very sure about himself / Not supported or secured well
Insincere = Dishonest	منافق غير صادق	Doesn't say what she really thinks
Open-minded	متفتح	Prepared to accept new/different ideas
Optimistic دورة 2021	متفائل	hoping or believing that what happens in the future will be good or successful.
Pessimistic دورة 2022	متشائم	Expecting bad things to happen.
Possessive دورة 2023	لديه حب التملك	Likes to own everything, not very good at sharing anything (even his friends)
Reserved دورة 2023	متحفظ	Not good at showing her feelings or expressing her opinions
Reliable / Loyal	يُعتد عليه / وفي	Will support his friends
Self-confident	واثق بذاته	Feels sure about his ability to do things / Feeling sure about your own abilities and value.
Lacks self-confidence	لا يثق بذاته	an absence نقص of feeling sure about your own value and abilities.
Low self-esteem	غير واثق بذاته	Lack of confidence, unsure about his abilities.
Stubborn	عنيد	Never changes his opinions even when he's wrong
Stable	ثابت	Unlikely to move, change or end.
Vain	مغتر بذاته	Always looks at herself in the mirror
Well-Balanced دورة 2023	مترن	<u>Emotionally stable</u> / emotionally in control, calm and sensible
Wise	حكيم	Good at giving advice because of his knowledge

Introvert كلمات ريدنغ، 2024	انطوائي	A typically quiet person who tends to enjoy spending time alone.
Extrovert خارجي	منفتح	A person who tends to be very talkative, sociable, active, and warm.

B.MOD

Vocabulary Note

بالنسبة لمفردات غير واثق بنفسه، كلها لها نفس الترجمة بس الفرق بالفعل المستخدم:

He **lacks** self-confidence.

He **has** low self-esteem.

He **is** insecure.

أول جملة: lacks وهو الفعل الأساسي، وتعني (يفتقد) الثقة بالنفس.

ثاني جملة: has ويعني (يملك) ثقة قليلة.

ثالث جملة: be وتعني هو شخص غير واثق.

والآن إلى مزيد من الصفات المطلوبة:

تدرب	الصفة	الترجمة	المعنى بالانكليزي
	Responsible	ذو مسؤولية	someone can be trusted to behave well and sensibly.
	Sensible	عقلاني	Able to make judgments.
	Sociable	اجتماعي	Friendly, enjoys being with other people.
	Adventurous	مغامر	Willing to take risks and try new ideas.
	Helpful	محب للمساعدة	Willing to help other people.
	Forgetful	كثير النسيان	Often forgetting things.
	Bossy	متسلط	liking to give orders to other people, often in an annoying way.
	Moody	مزاجي	Having moods that change quickly and often

	Practical	عمليّ	Making sensible decisions, good at dealing with problems
	Critical	انتقاديّ	Expressing disapproval.
	Ironic	بشكل ساخر	Strange or funny because something (such as a situation) is different from what you expected.

فقرة إضافية (للاستزادة ولكن لا مانع من قراءتها):

نستطيع تكوين الصفات من الأسماء والأفعال عبر إضافة بعض النهايات (فقر < فقير).
هذه النهايات هي

-ible, -able, -ive, -ous, -ful, -y, -al, -ic

والآن إلى بعض الأمثلة من الصفات التي تعلمناها (مطلوبين)

-IBLE	Sensible/Responsible	-FUL	Forgetful/Helpful
-ABLE	Sociable/Reliable	-Y	Bossy/Moody
-IVE	Assertive/Sensitive	-AL	Practical/Critical
-OUS	Adventurous/Ambitious	-IC	Pessimistic/Ironic

مثالين من دورتي عام 2022 و عام 2023 لمعرفة كيف يأتي السؤال:

1. I swear one day she'll forget her own name! She's so _____ (2022)

A. not remembered B. forgetful C. forgettable D. unremembering

2. She would be so happy if Sameer came to the party, he is so _____ (2023)

A. depressed B. talkative C. talkable D. moody

1	2
B	B

قبل المباشرة بالتمارين، إليكم شرح كتبته لكم عن نفي بعض الصفات

(للاستزادة ولكنه ضروري جداً وسيساعدكم على حل بعض أسئلة الامتحان)

لنأخذ صفة عشوائية، **Helpful**، كيف سيكون نفيها؟

هل سنقول **Unhelpful** أو سنقول **Dishelpful**؟

علماً أن هذه المفردات لا توجد لها أي قاعدة صريحة في الكتاب وتعتمد على خبرة الطالب. ولهذا كتبنا لكم هذه الملاحظة لتسهيل تشكيل العكوس من كل صفة:

B.MOD

Vocabulary Note

كل الصفات المطلوبة منكم، يكون عكسها **UN** ما عدا الصفات الشاذة في نهاية هالملاحظة

بعض الأمثلة:

Ambition	>	Ambitious	>	Unambitious	-----	غير طموح
Talk	>	Talkative	>	Untalkative	-----	غير ثرثار
Rely	>	Reliable	>	Unreliable	(2024)-----	غير جدير بالثقة
Cheer	>	Cheerful	>	Uncheerful	-----	غير مبتهج
Imagine	>	Imaginative	>	Unimaginative	-----	غير مبدع
Help	>	Helpful	>	Unhelpful	-----	غير مفيد
Assert	>	Assertive	>	Unassertive	-----	غير حازم
Fun	>	Funny	>	Unfunny	-----	غير مضحك
Stability	>	Stable	>	Unstable	-----	غير مستقر
Optimism	>	Optimistic	>	Unoptimistic	-----	غير متفائل

بعض الصفات عكسها **in** وأهمها:

Insecure	Insincere	Insignificant	Incomprehensible	Inaccurate
- غير آمن أو مستقر	- غير صادق	- غير مهم	- غير مفهوم	- غير دقيق
- عديم الثقة بالنفس	- منافق		(منهاج الفصل 2)	(قسم القراءة)

بعض الصفات عكسها **im** وأهمها **immature, impatient**

بعض الصفات عكسها **Dis** وأهمها **Dishonest**

يعني من الأخير احفظوا هال 8 صفات الشاذة، والباقي كلو بنفيه ب **UN**

هذه الحيلة بالنسبة للصفات الموجودة في تمارين قوعد الكتاب المطلوبة، وليس لجميع الصفات بالعالم.

والآن إلى مجموعة من أسئلة الأوكسفورد، أسئلة الكتاب، والدورات:

1. He is not confident about himself, he is _____.
A. Stubborn B. Wise C. Possessive D. Insecure
2. I'm _____ today! I just got a better job!
A. Eccentric B. Cheerful C. Possessive D. Conscientious
3. I don't like sharing stuff with her, she is very _____.
A. Vain B. Possessive C. Wise D. Impulsive
4. He wore a cowboy hat and weird pants to college today, he's really _____.
A. vain B. conscientious C. eccentric D. stubborn
5. My dad is really _____, he didn't get angry when he had a problem.
A. calm B. self-confident C. insecure D. cheerful
6. I don't think he's going to get very far. He is totally _____. (2016)
A. ambitiousless B. inambitious C. unambitious D. no ambitious
7. You'll have a lively evening if Jane's coming because she is very _____. دورة مكرر.
A. talking B. talkative C. talkaful D. talk
8. You can't trust John to help. He's completely _____.
A. reliable B. relialive C. unreliable D. unrelialive
9. You look very _____. Have you had some good news?
A. cheerable B. cheering C. cheerful D. cherish
10. He's a bit _____. He said he liked my sister but he obviously doesn't.
A. insincere B. unsincere C. sincere D. sincable
11. She is not very _____. She never has any good ideas.
A. imaginative B. imaginable C. imagination D. imaginous
12. People say he is _____. You can't trust him with money.
A. honest B. dishonest C. dishonest D. honestful
13. She is so _____! She won't give me a hand with my homework.
A. helpful B. unhelpful C. dishelpful D. helpable
14. Harry is a _____ person, he's always in a good mood! (2019)
A. reserved B. cheerful C. honest D. insincere
15. John wants to get a good job and a lot of money, he's very _____. (2019)
A. understanding B. open-minded C. ambitious D. imaginative

16. She is so ____! She behaves like a child all the time. (2019)
A. young B. insincere C. pessimistic D. immature
17. I like people who are ____, they're always prepared to accept new ideas.
A. out-going B. easy-going C. open-minded D. ambitious
18. The English are cold and _____. (2020)
A. reserved B. reservoir C. reservist D. reservice
19. People say he's ____, you can't trust him with money. **دورة مكرر**
A. untrustful B. insincere C. unreliable D. reliable
20. Sara is very ____, you can hurt her feelings easily. (2020)
A. assertive B. sensitive C. sociable D. conscientious
21. They were able to go through hard times easily with the help of their daughter. she's very ____ (2023)
A. moody B. well-balanced C. afraid D. insecure
22. John doesn't like sharing his things with his friends, he is ____ (2023)
A. stubborn B. possessive C. helpful D. moody
23. You will have a lively night if Simon is coming because he is very _____. (2023)
A. disappointing B. reserved C. talkative D. generous
24. You can't 'leave your children with Mary, she is very _____. (2024)
A. funny B. responsible C. unreliable D. generous
25. Being a/an ____ prevented him from making friends. (2024)
A. introvert B. extrovert C. funny D. sociable

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
D	B	B	C	A	C	B	C	C	A	A	B	B
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	BM
B	C	D	C	A	B	B	B	B	C	C	A	

ملاحظة عن التمرين 19: عليك أحياناً اختيار الخيار الأكثر صحة، فأنت لا تستطيع الوثوق بأموالك معه، مما يعني أنه غالباً خبيث أو محتال أو منافق، أكثر من كونه (مو كفو)، بالتالي الجواب Insincere. بالإضافة إلى أن صفة Untrustful تعني أنه شكاك ولا يستطيع الوثوق بأحد، وليس (غير موثوق)، يعني لا تتفالح وتخترع نفي صفة من عندك وتقول هي أكيد صح P:

ملاحظة عن التمرين 23: كيف ممكن أعرف معنى Lively إذا مو مارقة معي من قبل وعليها يعتمد حل السؤال؟ ببساطة قم بالتحليل دائماً، تعلم هذا الأسلوب المنطقي: كلمة Live أو Life تعني الحياة، معناها هي الكلمة قريبة منها وغالباً صفة أو حال بسبب الـ y يلي آخرها مثل friendly/lovely الخ، طيب شو ممكن يكون في صفة للحياة؟ حيوي، مفعم بالحياة، يعني هيك شي، شو ما كان معناها معناها شي إيجابي، بالتالي الصفة إيجابية بمعنى مفعم بالحياة.

تمرين من كتاب الأنشطة، والذي حولته لأتمتة: اختر الصفة المناسبة للشخص صاحب الكلام:

- 1) "Don't panic! Everything is going to be fine" (Vain/Calm/Conscientious)
- 2) "I will always be there for you. A friend is forever".
(Assertive/Eccentric/Loyal)
- 3) "I don't like talking to other people about my feelings"
(Stubborn/Calm/Reserved)
- 4) "I'm going to give you some advice because I've seen this happen many times before".
(Bad-tempered/Unreliable/Wise)
- 5) "I don't know why, but I just get angry with everybody all the time!"
(Possessive/Bad-Tempered/Stubborn)
- 6) "He lives alone with ten cats and he always dresses in white".
(Eccentric/Loyal/Dishonest)
- 7) "I'm always happy to do what everyone else want to do".
(Bossy/Ambitious/Easy-Going)
- 8) "Even if I'm wrong, I'm not going to apologize".
(Easy-Going/Wise/Stubborn)
- 9) "I want you to stop seeing your friends so you can spend all your time with me".
(Vain/Calm/Possessive) يا عيني ع هيك تنقاية

1	2	3	4	5
Calm	Loyal	Reserved	Wise	Bad-Tempered
6	7	8	9	BM
Eccentric	Easy-Going	Stubborn	Possessive	

ملاحظة عن تمرين 7: أنا مستعد لفعل كل ما تريدني أن أفعله بكل سرور. فهو إنسان جداً مساير Easy-Going ، ولا علاقة له بالتفائل عن المستقبل والطموح.

Vocabulary: Idioms

هذه المصطلحات Idioms هي جمل كاملة، ولها معنى مجازي بعيداً عن الترجمة الحرفية، يهمننا في هذه الجداول **حفظ المصطلحات** وفهم معناها، فقد يأتي السؤال عبر تغيير **كلمة** من المصطلح، أو عن **استخدام المصطلح** المناسب لمعنى الجملة في السؤال.

A heart of gold	حنون، طيب	Very kind, generous.
Easy-going	مُساير	Fairly relaxed about most things
Hard as nails دورة 2021	بدون شفقة	Shows no sympathy or fear
Pain in the neck	مزجج	Annoying, difficult (2021)
Keep your head مكرر	ابق هادئاً	Calm during crisis
Bad-tempered	عصبي	Gets angry easily
A cold fish	بعيد وغير اجتماعي	Distant, unfriendly

صل هذه المصطلحات مع المعنى الأنسب

- 1) My boss is rather a **cold fish**. I don't even know if he likes me or not.
- 2) She has a **heart of gold**. She will always help anyone with anything.
- 3) She's as **hard as nails**. She doesn't care who she hurts.
- 4) I hope Jack doesn't come tonight. He's such a **pain in the neck**.

A. annoying, difficult
C. Distant, unfriendly

B. very kind, generous
D. shows no sympathy or fear

1	2	3	4
C	B	D	A

Vocabulary: Phrasal Verbs

Call back	يعاود الاتصال
Slow down	يبطئ
Cut down	يخفف " للإقلاع عن إدمان "
Give up	يستسلم
Break up	ينفصل " عن علاقة عاطفية "
Chat up	يغازل " أما Chat لوحدتها تعني يدرش "

Solve the following questions:

- Can you call me _____ when you get this message?
A. down B. up C. back D. B + C
- Slow ____! Now, tell me again what happened.
A. up b. down C. back D. behind
- You should cut _____ on the amount of work and spend more time with your family.
A. off B. out C. down D. up
- I'll try one more time. If that doesn't work, I give _____.
A. away B. out C. up D. back
- My sister broke _____ with her boyfriend last month, but they're back together now.
A. up B. down C. out D. A+C
- I wasn't trying to chat her _____! I was just making conversation.
A. over B. with C. up D. B+C

1	2	3	4	5	6
C	B	C	C	A	C

نصيحة: تذكر معنى كل فعل بدون حرف الجر المقترن وقارن اختلاف المعنى

- My brother and his girlfriend broke (up/down/back/away) last month.
- I can't talk now, I'm driving, I'll call you (up/down/back) in fifteen minutes.
- This club isn't a very good place to chat (up/down/back/in) girls.
The music is too loud.
- The doctor said I had to cut (up/down/back/away) to one cup of coffee a day.
- Don't give (up/down/back) If you keep trying, I'm sure you'll find a good job soon.
- Slow (up/down/back/on)! There are speed cameras on the road.
- I hate (picking / talking / speaking / chatting) girls up in bars. I never know what to say.

1	2	3	4	5	6	7
up	back	up	down	up	down	chatting

B.MOD Vocabulary Note

يجب حفظ حروف الجر المقترنة بالـ **Phrasal Verbs** ومعنى الأفعال بعد إضافة هذه الحروف، فهناك تمارين مخصصة عنها في الامتحان ضمن علامات الـ **Vocabulary**، وتم وضع أبرز الـ **Phrasal Verbs** الموجودة في كل وحدة والمستخلصة من نصوص الكتاب

B.MOD Vocabulary Note

في كل وحدة يوجد جدول أو جدولين **Vocabulary** كمفردات يجب حفظ معناها **بالعربي والإنكليزي** بحد سواء، حيث من الممكن أن تأتي أسئلتها معتمدة على فهم معناها في سياق الجملة، أو بشكل تمارين تشرح معنى تلك الصفة كتعريف كل صفة في الجدول والمأخوذ من تمارين مختلفة من الكتاب، لذلك يجب فهم المفردات أيضاً، وهذا ما لاحظناه في التمرين السابق
لـ **Vocabulary** والذي اعتمد على معنى المفردات وفهم الجملة.

Illness & Treatment

في هذا الجدول بالذات **Illness & Treatment**، لا توجد تعريفات أجنبية، لذلك التعريف الأجنبي **بالرمادي غير مطلوب**، أما المطلوب فهو فهم معنى كل مفردة من هذه المفردات **بالعربي** لفهم السياق عند السؤال. سيتم إيراد العديد من نماذج الأسئلة أدناه.

تدرب	الكلمة	الترجمة	الشرح بالانكليزي (للاستزادة)
	Blister	بثرة	A small pocket of body fluid within the upper layers of the skin, usually caused by forceful rubbing, burning, freezing.
	Bruise	كدمة	Black and blue mark on skin
	(High) Temperature	حرارة	When the body has a high degree (+38C)
	Fever	حمى	Very high body temperature
	Cough	سعال	Expelling air from lungs through mouth "Ahhh"
	Sneeze	عطاس	Expelling air from lungs through mouth "Achoo"

	Headache	وجع راس	Pain in the head
	Rash دورة 2021 + 2020	طفح جلدي	Red spots on skin, when you're <u>Allergic</u> to something (Food, Cats)
	Bleed	ينزف	Losing blood from body
	Swell	تورم	Larger and rounder spot on body
	Diarrhea مكرر كاختيار بكل دورة	إسهال	Go to toilet frequently
	Dizzy	دوار	Everything is spinning around
	Sore throat	احتقان حلق	It hurts when he talks or swallows food
	Burn	حرق	Injury caused by fire
	Bandage	ضماد	A strip of material used to cover the wound.
	Injection دورة 2021	إبرة	A needle إبرة inside a muscle or a vein, for drugs
	Swollen دورة 2021 + 2023	متورم	Getting bigger and more painful (Adj)
	Medicine	دواء	Treatment
	Rest	راحة	A period of relaxing
	Specialist	طبيب اختصاصي	Skilled in a specific subject.
	Sick	\ مريض يتقيأ	Affected by an illness \ Throwing up
	Flu	انفلونزا	Influenza, high temperature with pain
	Catch a cold / Common Cold	رشح	A lot of mucus, sneezing, coughing
	Asthma دورة مكرر جداً	ربو	Breathing difficultly, uses an <u>inhaler</u> بخاخ ربو
	High blood pressure	ارتفاع ضغط الدم	Over 120/80, may cause a brain stroke. Blood pressure: The force of blood through artery/vein.
	Stroke	جلطة	May cause death or paralysis
	Allergy / Allergic to	تحسس	Sneezing, aching skin, difficult breathing...

	Food poisoning (2024)	تسمم	Throwing up because of bad food
	Twisted / Sprained Ankle مكرر بكل دورة	كاحل ملوئي	Swollen, won't be able to walk on it
	Stitches	قطب	Sewing the skin with a thread for deep cuts
	X-ray	أشعة سينية	To show broken bones
	Faint >> Unconscious	فقد الوعي فاقد الوعي	Suddenly lose consciousness for a short time due to heat or not enough oxygen
	Have an operation	عملية	A surgery in hospital to fix an organ
	Antiseptic	معقم	Will resist bacteria, like alcohol
	Nosebleed	رعاف	Bleeding from the nose.
	Burns	حرق	Be on fire
	Hurt / Ache	ألم	To cause pain or injury
	Pinch	قرص	Squeeze something together with your fingers
	Wound	الجرح	A cut in the skin
	Painkiller	المسكن	a drug or a medicine for relieving pain.

خذلك مجموعة كبيرة وهامة من أسئلة الأوكسفورد، أسئلة الكتاب، والدورات:

- I've burnt my finger and now I have a _____
A. blister B. bruise C. bubble D. fever
- I have a sore _____, It hurts when I talk
A. neck B. gullet C. throat D. mouth
- He wants to vomit, he's feeling _____
A. good B. sick C. perfect D. healthy
- I have a _____ on my hand, I tried to hit a hard wall.
A. bruise B. blister C. allergy D. blood
- She's been to the toilet five times this morning, she has _____.
A. a rash B. diarrhea C. a blister D. a cough

6. She's breathing but her eyes are closed and she can't hear or feel anything, she is ____.
- A. good B. unconscious C. dizzy D. healthy
7. She (wants to be sick = vomit = **تتقيأ**), she feels ____.
- A. nosebleed B. diarrhea C. sick D. fainted
8. It was so hot on the train that she lost consciousness; she has ____.
- A. nosebleed B. diarrhea C. a cold D. fainted
9. She feels that everything is spinning around, she ____.
- A. has diarrhea B. is sick C. is dizzy D. has flu
10. It hurts when she talks or swallows food, she ____ . **دورة مكرر**
- A. has diarrhea B. is sick C. is dizzy D. has a sore throat
11. He has a high _____, It's 150 over 100.
- A. heart attack B. allergy C. blood pressure D. stroke
12. He was overweight, a smoker, and very highly stressed, that's why he had a _____. **مهم جداً التفريق بين الخيارات**
- A. heart attack B. allergy C. a high blood pressure D. stroke
13. His right side is paralyzed and he can't speak, because he had a ___ in the past. **مهم جداً التفريق بين الخيارات**
- A. heart attack B. allergy C. a high blood pressure D. stroke
14. He ate some prawns that weren't fresh, so he had a _____.
- A. heart attack B. food poisoning C. bruise D. flu
15. She is sneezing a lot and she has a cough, she _____.
- A. caught a cold B. burnt herself C. has a bruise D. is allergy
16. He dropped a chair on it and now there is a blue mark, he has a ___ on his toe.
- A. bruise B. burn C. blister D. rash
17. He has difficulty breathing, he has _____.
- A. a burn B. diarrhea C. a bruise D. asthma
18. He is _____, he starts sneezing as soon as he's near one.
- A. allergy B. allergic to cats C. allergic from cats D. rash

19. He's got a temperature and his body aches, he has _____.
 A. allergy B. asthma C. flu D. a heart attack
20. He touched the iron when it was on, he has _____.
 A. burnt himself B. had a stroke C. a flu D. allergy
21. He has _____, he fell badly and now it's swollen.
 A. a sprained ankle B. a burnt ankle
 C. a bruised ankle D. A twisted foot
22. You go to a doctor to take some _____ e.g. antibiotics or painkillers
 A. bandage B. injection C. medicine D. operation
23. Or stay at home and take a/an _____.
 A. injection B. X-Ray C. rest D. operation
24. Go to hospital to see a/an _____.
 A. medicine B. X-Ray C. rest D. specialist
- Go to the hospital / to A&E (accident and emergency) to:**
25. Have _____ if you have a very deep cut.
 A. medicine B. X-Ray C. stitches D. bandage
26. You may have to have a/an _____ or scan to see if anything is broken.
 A. medicine B. X-Ray C. stitches D. bandage
27. Have a/an _____, when a drug is put into your body through a needle.
 A. bandage B. injection C. medicine D. operation
28. Have a/an _____ put on to keep the wound clean.
 A. bandage B. injection C. medicine D. operation
29. Have a/an _____, when part of your body is cut open to remove or repair a damaged part.
 A. bandage B. injection C. medicine D. operation
30. After I took the medicine, I got a _____ all over my body. I must be allergic to it.
 A. blisters B. bleeding C. pain D. rash
31. I hope jack doesn't come tonight, he's such a pain in the neck. (2019)
 A. angry B. generous C. difficult D. distant

32. She's hard as _____, she never sympathizes with anyone.
A. bones B. stones C. rocks D. nails
33. He has just saved us all from a disaster, he surely is emotionally _____. (2023)
A. stable B. afraid C. insecure D. unstable
34. She fell over and her ankle was _____. (2023)*
A. swollen B. twisty C. painted D. strained
35. A: I've been sick, and I have got diarrhea.
B: I think you have _____. (2024)
A. asthma B. a heart attack C. food poisoning D. a nosebleed

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	C	B	A	B	B	C	D	C	D	C	A	D
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
B	A	A	D	B	C	A	A	C	C	D	C	B
27	28	29	30	31	32	33	34	35	الحياة جميلة ولكنك أنت طالب تحضيري			
B	A	D	D	C	D	A	A	C				

ملاحظة عن السؤال 1: تسمى البثرة Blister، وليس Bubble!
Bubble تعني فقاعة من الصابون أو ما شابه فقط. ولا علاقة لها بالآفات الجلدية.

ملاحظة عن السؤالين 13 و 14: الفرق بين Stroke وال Heart Attack، في ال Heart Attack يحدث فقر تروية في القلب بسبب تراكم التكدسات في جدران الشرايين المغذية للقلب، هذه التكدسات يكون أحد أهم أسبابها الكوليسترول (زيادة الوزن)، بالإضافة للتدخين والضغط النفسي. بالمقابل، ال Stroke تعني خثرة قد تكونت وتحركت في الجسم حتى الوصول للدماغ، حيث تقوم بسد إحدى الشرايين المغذية لأحد أقسام الدماغ مما يسبب الشلل Paralysis النصفي أو الكلي أو مشاكل عصبية كصعوبة النطق أو ما شابه.

ملاحظة عن السؤال 23: بالنسبة لكلمة حقنة Injection، فيأتي الفعل معها Get an Injection.
ملاحظة عن السؤال 34: اخي فتح عيونك مطبوط هي Strained مو Sprained، دقق عالنكشات.



"Immaculate" malignity, a depravation we failed to recognize.
Theatrical despots and spurious culprits left to be idolized.
Bandits in suits, the quintessence of degeneration ramifies.
An erratic path created such a rotten demise.

~Baraa Modallal

نهاية القسم المجاني بعونه تعالى
للمزيد من الملفات والفيديوهات الهامة
قناة الإنكليزي مع د. براء المدلل "اضغط"

https://t.me/Dr_BMOD